

Título: O cotidiano do trabalhador offshore e sua relação com o trabalho e com a família

Autor(es) Aline Vilhena Lisboa*; Erik Billé de Oliveira; Fernanda Maciel

E-mail para contato: alinevilhena@ig.com.br

IES: UNESA

Palavra(s) Chave(s): Cotidiano; Trabalho Off Shore; Família; Relação; Trabalho

RESUMO

O trabalho e a família representam dois grandes polos de expressão e de relações intensas constituídas pelo sujeito ao longo de sua vida. Acredita-se que o modo de viver o cotidiano dos sujeitos no trabalho e na família contribui para condições das relações alicerçadas nas esferas social, econômica, psicológica, cultural e biológica, pois a maneira pela qual o sujeito compreende, interpreta e enfrenta as demandas da vida pode afetar a saúde de seus relacionamentos. Com o objetivo principal de conhecer o cotidiano do trabalhador embarcado e sua relação com a família e com o próprio trabalho, a pesquisa contou com a colaboração de alunos do curso de Psicologia da Estácio, que vivenciam esta realidade em seus lares por várias gerações. Não só as particularidades dos aspectos culturais e psicológicos foram salientadas pelos alunos, como a necessidade de estudar, de forma sistematizada, uma sociedade produtora de petróleo do norte fluminense, que é desenhada neste contexto por mais de três décadas. A pesquisa foi desenvolvida entre os anos de 2012 e 2013 e contou com a colaboração de cinco alunos do curso de psicologia da UNESA de Macaé, região de produção e logística de petróleo. Sob o registro no CAAE: 03222812.8.0000.5284, a pesquisa foi realizada com base em uma investigação qualitativa com análise de conteúdo de entrevistas realizadas on line com 53 trabalhadores. A análise dos conteúdos também contou com dados quantitativos sobre o perfil socioeconômico e cultural dos trabalhadores. As informações qualitativas foram subtraídas do questionário semidirigido. Na análise qualitativa houve um levantamento de 19 categorias temáticas sobre o cotidiano com base em repostas simples e combinadas, comuns e diferenciadas entre si. Com base nos resultados, pudemos observar que dos 53 trabalhadores ativos, 52 são do gênero masculino e um do gênero feminino e a maioria está entre 20 e 30 anos de idade. A maioria concluiu o ensino médio e trabalha em manutenção e operação de plataformas. A origem destes trabalhadores é do Estado do Rio, que também compreende o local de suas residências. O restante pertence a outros estados do sudeste e nordeste do Brasil. Com um tempo de trabalho relativamente pequeno, entre 2 a 5 anos, os trabalhadores pensam que este tipo de função ajuda a concretizar os planos financeiros de aquisição e a satisfazer os projetos de carreira. Entretanto, muitos não pretendem ficar por muito tempo em plataformas. A maioria alega que a alta concentração no trabalho, a preparação técnica, o espírito em equipe e o apoio familiar representam os alicerces que gerenciam suas atividades em alto mar. Quando estão desembarcados, os trabalhadores aproveitam o tempo com a família em momentos de lazer e no cumprimento dos compromissos sociais. Envolvem-se também em outras atividades como a religiosa. Um das maiores preocupações está na possível ausência em algum acontecimento na família como morte, nascimento e aniversário. Mesmo assim, procuram por telefone comunicar-se todos os dias, na intenção de auxiliar seus cônjuges na administração da casa e na educação dos filhos. Nos momentos mais difíceis no trabalho, eles procuram dividir com os colegas as preocupações pessoais e técnicas. Os sentimentos expressados pelos trabalhadores durante a entrevista compreendeu um dado surpreendente, não investigado anteriormente. Diferentemente de dados anteriores de pesquisas, os trabalhadores apresentam uma necessidade de expressão, a fim de que a comunidade conheça os seus pensamentos e sentimentos. Ao longo de um ano, conhece-se parte de uma sociedade, cuja convivência partilhada do sujeito embarcado, com sua família e com o seu trabalho, desenha novas formas de laços, vínculos e capacidades de enfrentar as demandas do cotidiano.